

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Окружающий мир	Входная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
2.	Окружающий мир	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
3	Окружающий мир	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Эта удивительная природа»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
6	Окружающий мир	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
7	Окружающий мир	Промежуточная контрольная работа.	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир», 3 класс.**

**Входная контрольная работа по окружающему миру 3 класс  
ВАРИАНТ 1.**

**Часть 1**

1. Укажи, что относится к живой природе.

- А) почва      **Б) рыбы**      **В) человек**  
**Г) растения**      Д) осадки      Е) воздух

2. Укажи транспорт, который не является специальным.

- 1) скорая машина      2) пожарная машина  
**3) трамвай**      4) милицeйская машина

3. Укажи культурное растение.

- 1) незабудка      **2) крыжовник**      3) берёза      4) крапива

4. Укажи растение, которые относятся к кустарникам.

- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.  
2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.  
3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.  
**4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.**

5. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

- 1) устье 2) приток 3) исток **4) русло**

6. Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

- 1) кишечник 2) лёгкие **3) сердце** 4) мозг

7. Укажи профессию, которая относится к торговле.

- 1) кассир** 2) шофёр 3) пчеловод 4) кузнец

**Часть 2**

8. Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ: **оляпка**

9.Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: **линия горизонта**

### **Часть 3**

Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: **зима**

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1.

1. Укажи, что относится к неживой природе.

- А) рыбы      **Б) облака**      В) птицы  
Г) насекомые      **Д) водоёмы**      **Е) камни**

2. Укажи явление природы, которое не относится к осени.

- 1) похолодание      **2) появление проталин**  
3) увядание трав      4) замерзание водоёмов

3. Укажи дикорастущее растение.

- 1) осока      **2) жимолость**      3) пшеница      4) яблоня

4. Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

- 1) зверобой, ромашка, клён  
2) брусника, черника, голубика  
**3) рябина, яблоня, сосна**  
4) можжевельник, смородина, пион

5. Укажи искусственный водоём.

- 1) река      **2) водохранилище**      3) озеро      4) океан

6. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- 1) полотенце, 2) расчёска      3) зубная щётка      **4) шампунь**

7. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- 1) институт, концертный зал, театр  
**2) лицей, школа, университет**  
3) гимназия, библиотека, музей  
4) библиотека, музей, цирк

### Часть 2

8. Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: **рога**

9. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: **компас**

### **Часть 3**

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: **весна**

## **Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»**

### **1.Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, **горы**, шкаф, **глина**, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### **2.К неживой природе относятся:**

- ☐ человек, животные, растения, грибы, микробы;
- ☐ Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- ☐ Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **3.К живой природе относятся:**

- ☐ человек, животные, растения, грибы, микробы;
- ☐ Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- ☐ Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### **4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- ☐ они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- ☐ они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- ☐ они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### **5.Животные – это:**

- ☐ звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- ☐ птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- ☐ птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### **6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- ☐ из-за пожаров и стихийных бедствий;
- ☐ из-за изменения климата на Земле;
- ☐ из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- ☐ прозрачные;
- ☐ бесцветные;
- ☐ чистые.

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- ☐ от использования воды в быту;
- ☐ от использования воды в производстве;
- ☐ от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- ☐ создают заповедники, ботанические сады;
- ☐ создают бульвары и скверы;
- ☐ создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

- ☐ заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- ☐ заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- ☐ заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

## Контрольная работа за 2 четверть по теме

### «Эта удивительная природа»

1. Всё живое учёные делят на группы:

- А) государства      б) королевства      **в) царства**

2. Бактерии – это:

- А) растения      Б) грибы      В) животные      Г) **крошечные организмы**

3. Что называют «кладовой информации»:

- А) восприятие      Б) **память**      В) мышление      г) воображение

4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

- А) природой**      Б) окружающим миром      в) окружающей средой

5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:

- А) производители      Б) **нарушители**      В) потребители

6. К твёрдым веществам относится:

- А) вода      Б) воздух      В) бензин      Г) **соль**

7. Какое вещество не входит в состав воздуха:

- А) углекислый газ      Б) кислород      В) **природный газ**      Г) азот

8. Какое состояние воды названо неверно:

- А) Твёрдое      Б) жидкое      В) **газообразное**      Г) мягкое

9. Водяной пар – это:

- А) прозрачный бесцветный газ

- Б) **белый туман**

- В) сиреневый туман

- Г) облака и тучи



**10. Почва – это:**

А) всё, что у нас под ногами

Б) **верхний плодородный слой земли**

В) земля

## Контрольная работа за 3 четверть по теме «Мы и наше здоровье».

Ф.И.

.....

### 1.Зачем нужно знать свой организм?

- ☒ Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- ☐ Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- ☐ Чтобы умело использовать свои возможности.

### 2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- ☐ Физиология;
- ☐ Зоология;
- ☒ Анатомия.

### 3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- ☐ Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- ☒ Сердце, головной мозг, почки;
- ☐ Печень, селезёнка, уши, желчь.

### 4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- ☐ Без кишечника;
- ☒ Без головного мозга;
- ☐ Без селезёнки.

### 5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- ☐ Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- ☐ Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- ☒ Стройный, сильный, ловкий, статный.

### 6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

**7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- ☐ Делает кожу мягкой и упругой;
- ☐ Делает кожу крепкой и сильной;
- ☐ Делает кожу ловкой и стройной.

**8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

- ☐ Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- ☐ Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- ☐ Гуталин, обувная щётка, клей.

**9.Какова роль скелета человека?**

- ☐ Защищает внутренние органы от повреждений;
- ☐ Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- ☐ Является опорой тела.

**10.Какой орган расположен внутри черепа?**

- ☐ Почки;
- ☐ Головной мозг;
- ☐ Селезёнка.

## Промежуточная аттестация по окружающему миру

### Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ класс

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- 1) государство      2) семья      3) народ      4) страна

2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство      2) свой язык  
3) границы      4) государственные символы

3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен      3) не имеет запаха  
2) серого цвета      4) бесцветен

4. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- 1) предупреждающие;  
2) предписывающие;  
3) запрещающие.

5. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук      2) дождевой червь  
3) муха      4) ящерица

6. Какое растение относится к хвойным?

- 1) черёмуха      2) ромашка  
3) сосна      4) берёза

7. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной      3) к дыхательной  
2) к кровеносной      4) к нервной

**8. Кто лечит животных?**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) доярка    | 2) птичница |
| 3) ветеринар | 4) инженер  |

**9. Какое растение относится к зерновым культурам?**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) капуста | 2) тимофеевка |
| 3) рожь    | 4) помидор    |

**10. Из чего делают бензин?**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) из торфа         | 2) из нефти           |
| 3) из железной руды | 4) из природного газа |

